

Grantový program ŠKO ENERGO 2024

„Učíme se v přírodě“

Tento projekt souvisle navazuje na předchozí zpracované projekty, díky kterým jsme mohli začít přetvářet zahradu mateřské školy na enviromentální ateliér a rádi bychom v tomto záměru nadále pokračovali.

Obecně lze konstatovat, že předškolní výchova probíhá hlavně ve vnitřních prostorách. Je tedy nutné začít více motivovat k práci s dětmi ve venkovním prostředí. Více působit na učitelky i na rodinu dětí a odstranit bariéru strachu z přírody. Projekt se snaží navrátit výuku zpět do přírodního prostředí, které je nám přirozené. Zkušenosti z přírody pomáhají dětem stát se všímavějšími, vyjadřovat emoce, vnímat vnitřní impulzy, soustředit pozornost, regulovat své chování a reakce, lépe se vyrovnat s novým prostředím. Abychom mohli výuku přenést do venkovního prostředí, rádi bychom zažádali pomocí tohoto projektu o finanční pomoc na přírodní venkovní nábytek. Naši snahou je vytvořit venkovní učebnu, která nám pomůže vycházet z uznávaných rámcových cílů kreativním způsobem a rozvíjet u dětí klíčové kompetence nejen v oblasti přírodovědné gramotnosti.

Díky vybudování venkovní učebny, můžeme vytvářet příznivé klima, ve kterém jsou děti povzbuzovány k tomu, aby vnímaly úkoly jako výzvu a příležitost k osobnímu zlepšení a rozvíjely konstruktivní strategie ke zvládnání situací. V takovém prostředí se děti cítí duševně i fyzicky dobře a jsou podporovány učitelem, když to potřebují.

Školní prostředí a prožívání školy hraje důležitou roli ve well-beingu dětí. Úloha vegetace na chování člověka, jeho pocit pohody, výkonnosti a duševního zdraví, byla dosti dlouho přehlížena. Zejména v předškolním věku upřednostňujeme princip prožitku. Přijme – li dítě určitou hodnotu tímto emotivním způsobem, lze očekávat, že po racionálním zdůvodnění se stane jeho trvalým majetkem a osobní devizou, jež bude ovlivňovat jeho jednání a chování. Psychická stránka člověka může ovlivňovat nejen jeho naladění, ale i chování, sociální interakci a vstřebávání informací a učení. Ukazuje se, že spokojenost a duševní pohoda v mateřské škole má vliv na další výuku, postoje dětí ke škole a na jejich výkon. Zřejmě proto se v současnosti dostává do popředí téma duševního zdraví neboli well-being, které se stává významným aspektem vzdělávání.



Vybrali jsme přírodní nábytek, který přirozeně zapadne do venkovního prostředí a bude tak skvěle vyhovovat našim nárokům. Moc se nám líbí myšlenka podpořit tak sociální ateliér, kde pracují lidé se znevýhodněním.



Sociální ateliér TILIA, z. s.

Celková cena vytvoření venkovní učebny

100 000,- Kč