

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2023/2024

Č.j.: 222 /2024



Zpracovala: Pavlína Šimůnková, ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě dne: 27. 8. 2024



Obsah:

1.	Základní údaje o škole	str. 3
2.	Přehled oborů vzdělání	str. 3
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti škol	str. 4
4.	Údaje o přijímacím řízení, zařazování dětí do MŠ	str. 5- 6
4.1	Povinné předškolní vzdělávání	str. 6
4.2	Zařazení dětí s podpůrným opatřením	str. 6
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání – hodnocení školy	str. 7-12
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 12
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 13-14
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 15-17
9.	Výsledky kontrol	str. 17
10.	Základní údaje o hospodaření	str. 18-19
11.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 20
12.	Spolupráce s rodiči a jiné spolupráce	str. 20-22

Přílohy: fotodokumentace



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Mateřská škola Duha Mladá Boleslav, Novákova 1143, příspěvková organizace

Adresa: Novákova 1143, 293 01 Mladá Boleslav

Tel.: 326 324 961, 603 570 906

IČO : 07784546

IPZ : 691 013 594

Mateřská škola IZO: 181 106 973

Školní jídelna IZO: 181 106 981

e-mail: msduha.mb@seznam.cz

www.msduha.estranky.cz

Datová schránka: fuenaeu

Statutární zástupce: Pavlína Šimůnková

Zřizovatel: Statutární město Mladá Boleslav
Komenského nám. 61
293 01 Mladá Boleslav
IČO : 238295

Zařazení do sítě: 1. 8. 2019

Den zahájení činnosti: 1. 9. 2019

Pověřenec pro ochranu osobních údajů:

JUDr. Jan Šťastný, MPA; stastny@catania.cz

Od 1. 9. 2019 změna zřizovatele: město Mladá Boleslav

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ -----

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Údaje o pracovnících školy:

Základní údaje o pracovnících školy (k 31. 8. 2024)			
celkem - fyzický počet	pedagogové - fyzický počet	nepedagogové - fyzický počet	DPČ
17 + 1 DPČ	8	7	1
	1 asistent pedagoga	1 školní asistent	

Fyzický počet pracovníků 17 + 1 DPČ

1 ředitelka, 7 učitelek (všechny kvalifikované)

1 asistent pedagoga

1 školní asistent

2 uklízečky - pokojské

1 ekonomická pracovníce a vedoucí školní jídelny

4 pracovníce školní jídelny + 1 prادلena

+ 1 údržbář - DPČ

Věková struktura pedagogických pracovníků MŠ (k 31. 8. 2024)					
	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let
celkem	2	2	0	5	0

Počet pedagogických pracovníků MŠ – dosažené vzdělání (k 31. 8. 2024)			
vysokoškolské magisterské	vysokoškolské bakalářské	střední odborné	odborný kurs
2	0	7	1

Ředitelka školy: Pavlína Šimůnková

Zástupkyně ředitelky: Zdeňka Benešová

Hlavní účetní školy: Petra Štiplová

Vedoucí školní jídelny: Petra Štiplová

Vedoucí kuchařka: Irena Pakandlová (nemoc), od února 2024 Pavlína Ježková

Personální změny: 4 x ukončení pracovního poměru – provozní zaměstnanci,

1x ukončení pracovního poměru pedagoga – nástup na denní studium na VŠ.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ DO MŠ

Zápis dítěte do mateřské školy provádí ředitelka školy, seznámí uchazeče s výsledkem řízení pod přidělenými registračními čísly u každého uchazeče. Seznam se zveřejňuje na vchodových dveřích budovy mateřské školy a na webových stránkách mateřské školy. Rozhodnutí o nepřijetí dítěte do mateřské školy je vydáváno do 30 dnů po zveřejnění zápisu.

Počet zapsaných dětí ve školním roce 2023/2024

Počet tříd	Počet zapsaných dětí celkem	Průměr dětí na třídu	Průměr dětí na učitelku	Počet pedagogů	Průměrná docházka za školní rok
4	90	22,5	11,25	8	16,19

Počet tříd	Počet dětí na třídu	Počet dětí s OŠD	Celodenní docházka	Polodenní docházka	Počet učitelek
Modrá třída	24	0	24	0	2
Žlutá třída	23	0	23	0	2 + AP
Zelená třída	23	0	23	0	2
Červená třída	20	3	20	0	2
4 třídy	90	3	90	0	8 + AP

Průměrná docházka dětí				
	Zapsané děti	Průměr za 1. pol.	Průměr za 2. pol.	Průměr za školní rok
Modrá třída	24	17,45	15,89	16,67
Žlutá třída	23	16,75	15,46	16,11
Zelená třída	23	18,35	16,27	17,31
Červená třída	20	15,19	14,18	14,69
všechny třídy	90	16,94	15,45	16,19

Statistika školních úrazů ZŠ ve školním roce 2023/2024:		
počet úrazů zapsaných v Knize úrazů	registrované úrazy	odškodnění v Kč
10	0	0

Ukončení docházky k 31. 8. 2024	
ukončení docházky k 31. 8. 2024	27
počet odchodů do ZŠ	27
Počet odchodů do přípravné třídy ZŠ	0
počet odchodů z jiných důvodů – změna bydliště	0
odklad školní docházky pro rok 2024/2025	5

Změny v průběhu školního roku - přijetí: 1

Výsledky zápisu pro školní rok 2024 /2025:					
Počet žádostí	Počet přijatých	Z počtu přijatých PPV	Počet přijatých ze spádového obvodu	Zamítnuté žádosti	Stažené žádosti
61	27	1	27	16	18

Dodatečně přijatí na uvolněné místo: 1

4.1. Povinné předškolní vzdělávání

Ředitelka stanovila povinné předškolní vzdělávání v době od 8:00 do 12:00 hodin. Pozdější příchody byly spíše výjimkou. Nepřítomnost dětí delší než tři dny omlouvali rodiče písemně – nenadálou nepřítomnost z důvodu nemoci i předem známou nepřítomnost dítěte z rodinných důvodů, dovolené apod. Systém nečinil potíže. Pro omluvenky má každé dítě založen svůj arch. Povinné předškolní vzdělávání probíhalo v zelené a červené tř., počet dětí s povinným předškolním vzděláváním 32.

Ve školním roce 2023-2024 neplnilo žádné dítě povinné předškolní vzdělávání formou individuálního vzdělávání.

4.2. Zařazení dětí s podpůrným opatřením

V počtu zapsaných dětí byly 3 děti s PO prvního stupně, 1 dítě nadané s 1. stupněm PO a 1 dítě s PO 3. stupně. Každé dítě mělo vypracován Plán pedagogické podpory. Se všemi dětmi pracovaly učitelky individuálně, kladly na ně přiměřené nároky dle plánu pedagogické podpory.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ – HODNOCENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2023/2024 učitelky pracovaly podle Školního vzdělávacího programu

„Svět kolem nás“.

- Boleslav, Boleslav, překrásné město
- Strýček Podzim přišel k nám
- Pohádky a svátky
- Zima, zima ta je prima
- Kudy chodí jaro?
- Ahoj léto!

Program se osvědčil, vyhovoval učitelkám, dětem i rodičům.

Cílem ŠVP v souladu s RVP PV je rozvíjení spokojeného, samostatně a zdravě sebevědomého dítěte, rozvíjení jeho schopností učení a osvojení si základů hodnot, na nichž je naše společnost založena. Školní vzdělávací program má 6 integrovaných bloků. Učitelky využívaly nabídky témat, vypracovaných projektů, které upravovaly dle potřeby dané třídy, zpracovávaly další projekty.

Třídní vzdělávací programy vycházely ze ŠVP, šesti integrovaných bloků, z nichž každý obsahoval nabídku témat, které učitelky vybíraly, doplňovaly, popř. měnily podle věkového složení tříd. Ve třídách starších dětí byly tematické celky – projekty dlouhodobějšího rázu.

Snahou učitelek bylo, aby očekávané kompetence byly u dětí před nástupem do základní školy naplňovány. Vzdělávání probíhalo v souladu s RVP PV a ŠVP. Dařilo se zařazovat prožitkové učení, experimentování a objevování, přenášení vzdělávacích aktivit ven – „učení venku“

Prezentací výchovně vzdělávací práce byly fotogalerie na webových stránkách MŠ.

Vzdělávání bylo uskutečňováno v průběhu celého dne, učitelky se snažily o vyváženost spontánních a řízených aktivit, zařazovaly co nejvíce konkrétního smyslového vnímání, experimentování, učení na základě prožitků a zkušeností.

Cíle pro školní rok 2023/2024 - vyhodnocení

- Upevňovat vzájemné vztahy mezi dětmi, mateřskou školou a rodiči – rezervy.
- Vytvářet příležitosti pro pohybové aktivity dětí v průběhu dne, zvyšovat zdatnost dětí – dařilo se zařazování pohybových aktivit (plavání, bruslení, cvičení v tělocvičně, vycházky na Štěpánku...)
- Využívat zajímavé a motivující cvičební pomůcky ke sportovním aktivitám, zařazovat cvičení i venku, dbát na správné držení těla, obratnost, využívat nové atraktivní pomůcky ke sportování, zapojovat se do sportovních akcí – více se zaměříme na přenos pohybových aktivit ven.
- Pokračovat nadále v projektu „Se Sokolem do života“ – ve 2 třídách – projekt probíhal ve 2 třídách, na další školní rok jsme se nepřihlásili, stále stejné aktivity, notýsky.
- Rozvíjet environmentální vzdělávání: přenášet vzdělávací aktivity ven, využívat principy „Učení venku“ – experimentovat, pěstovat, vnímat svět v podnětném prostředí – tyto vzdělávací aktivity plnila zelená třída s předškolními dětmi, každý pátek podnikaly výpravy do přírody, učitelky využívaly tandemovou výchovu. Pro další školní rok bychom rádi zapojili další třídu.
- Osvojit si základy ekologického myšlení (třídění odpadu, práce na záhonu, využívání dešťové vody – každá třída měla svůj vyvýšený záhon k pěstování zeleniny a bylinek. Děti se rády zapojovaly do pěstitelských prací, rády ochutnávaly vypěstované produkty (rajčata, kedlubny, okurky, jahody, rybíz..). Děti pomáhaly i s rozebíráním kompostéru, pozorovaly živočichy, přehazovaly hlínu, kterou pak dále využívaly. Určitě budeme dále pokračovat.
- Dbát u dětí na správnou výslovnost, zařazování logopedických chvilěk během dne ve všech třídách, zařazení skupinového logopedického cvičení pod vedením učitelky preventistky – Podařila se spolupráce s klinickou logopedkou, ke které děti docházely za doprovodu učitelky na skupinovou logopedii. Na skupinové logopedické hry v MŠ docházelo 22 dětí, podařilo se napravit výslovnost u 12 dětí, 3 děti budou pokračovat v dalším školním roce, 7 dětí odchází do ZŠ ještě s vadou řeči, z toho 2 děti s většími problémy jsou v péči klinického logopeda.
- V zařazování logopedických chvilěk během dne máme stále rezervy.
- Zapojení 1 učitelky do ročního kurzu primární logopedické prevence v mateřské škole a v přípravné třídě – učitelka kurz v rozsahu 65 hodin dokončila. Získané znalosti bude využívat při logopedické prevenci s dětmi.

- Rozvíjet technické myšlení a manuální zručnost, pravidelně nabízet aktivity s technickým zaměřením – je nutné stále zařazovat, nabízet dětem nové zajímavé aktivity.
- Seznamovat děti s ICT technikou, 3panel – zařazováno výjimečně
Pořídili jsme sadu BeeBotů s pracovními podložkami – procvičování logického myšlení, prostorové orientace.
- Spolupracovat s rodiči, připravit pro rodiče tvořivé dílny a odborné semináře – spolupráce probíhala ve všech třídách, rodiče se účastnili pracovních dílen, workshopů a seminářů. Zorganizovali jsme společnou odpolední brigádu na zahradě MŠ.
- Zajistit vhodné adaptační období pro nové děti, nastavit třídní pravidla – Úmluvy – funguje ve všech třídách. Nutné je pravidla stále opakovat, upozorňovat na ně a důsledně kontrolovat.
- Podporovat a rozvíjet sociální vztahy ve skupině, při hře i v MŠ – sounáležitost tříd – plánujeme společné aktivity a spolupráci napříč třídami.
- Připravit předškolní děti na vstup do základní školy dle jejich možností, pracovat s dětmi s OŠD, s podpůrným opatřením, s nadanými dětmi – do ZŠ odchází 27 dětí, 5 dětí má pro následující školní rok OŠD.

Pro rodiče předškolních dětí byly připraveny 2 workshopy vedené Mgr. Otevřelovou na téma „Školní zralost“, kde rodiče pracovali se svými dětmi pod vedením odborníka – velký zájem rodičů, účast 20 rodičů + dětí.

Učitelky pracovaly se 3 dětmi s PO 1. stupně, 1 dítětem nadaným – 1. stupeň PO, 1 dítětem s 3. stupněm PO + asistent pedagoga.

- Podporovat formativní hodnocení dětí v průběhu dne - stále máme rezervy, nutné stále podporovat, zařazovat.
- Zapojit se do OP JAK – od září 2023 – do projektu jsme se zapojili v září 2023, do konce školního roku 2023/2024 jsme splnili všechny požadované šablony, chtěli bychom projekt předčasně ukončit v lednu 2025 (plánované ukončení bylo v prosinci 2025). Po ukončení uvažujeme o zapojení do dalšího projektu.

Cíle byly naplňovány, obsahová náplň výchovně vzdělávacího procesu vycházela ze života dětí a z prostředí, ve kterém děti vyrůstají, vzdělávání zasahovalo celou osobnost dítěte.

Ve školním roce se nám dařilo pracovat s projektem OP JAK, díky kterému mohlo být zařazováno inovativní vzdělávání. Učitelky zařazovaly i tandemovou výuku a „Učení venku“. Díky OP JAK jsme zaměstnali školního asistenta, který byl velice nápomocný v běžném chodu školy.



Zapojení do projektů:

1) Se Sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky

Komplexní projekt pro rozvoj pohybu u nejmladších dětí. Program vede organizace Česká obec sokolská a probíhá v mateřské škole. Ve školním roce 2023/2024 byly zapojeny 2 třídy.

2) OP JAK – zahájení v září 2023.

Projekt zaměřený na podporu inovativního vzdělávání dětí, spolupráci s rodiči dětí, komunitní setkávání, DVPP, školní asistent – k září 2024 jsme ukončili všechny vybrané šablony

3) Zapojení do grantového programu ŠKO-ENERGO.

Zapojili jsme se s projektem „Zahrada, kde nám je dobře – hudební ateliér“ – byly zakoupeny dřevěné hudební nástroje na školní zahradu.

Cíle pro školní rok 2024/2025 – na základě analýzy roku 2023/2024:

- Naplňovat integrované bloky školního vzdělávacího programu.
- Upevňovat vzájemné vztahy mezi dětmi, mateřskou školou a rodiči.
- Více zapojovat rodiče do aktivit pořádaných mateřskou školou, připravit pro rodiče tvořivé dílny a odborné semináře
- Zapojit MŠ do projektu „RODIČE VÍTÁNÍ“
- Spolupracovat s rodiči, objasnit jim výchovné a vzdělávací aktivity pro individuální posun jedince,
- Podporovat kooperaci dětí, navazování prosociálních aktivit, zařazovat techniky pro rozvoj emoční inteligence.
- Zajistit vhodné adaptační období pro nové děti, nastavit třídní pravidla – Úmluvy, respektovat třídní pravidla.
- Podporovat a rozvíjet sociální vztahy ve skupině, při hře i v MŠ – sounáležitost tříd, eliminovat konfliktní situace mezi dětmi
- Podporovat děti s OMJ. Respektovat jejich potřeby, začlenění do kolektivu.
- Připravit předškolní děti na vstup do základní školy dle jejich možností, pracovat s dětmi s OŠD, s podpůrným opatřením, s nadanými dětmi.
- Podporovat sebereflexi formativním hodnocením dětí v průběhu dne. Uvědomovat se, že dělat chyby je přirozené. Diskutovat se dětmi o jejich názorech, postojích. Podporovat vlastní rozhodování dětí, řešení různých situací
- Založení dětských portfolií, pracovat s nimi.
- Zdokonalovat diagnostiku dětí - dle věkových skupin – pořízení diagnostických materiálů iSophi
- Zapojovat děti do vytváření třídních plánů – vlastní zájem o téma.
- Zajistit vhodné adaptační období pro nové děti.
- zaměřit se na samostatnost a sebeobsluhu
- Vytvářet příležitosti pro pohybové aktivity dětí v průběhu dne, zvyšovat zdatnost dětí. Rozvoj hrubé motoriky. Využívat zajímavé a motivující cvičební pomůcky ke sportovním aktivitám, zařazovat cvičení venku, dbát na správné držení těla, obratnost.
- Zapojit se do projektu – Nadační fond Škoda auto + Florbalová akademie – rozvíjení pohybových dovedností dětí, nebát se pohybu.

- Rozvíjet environmentální vzdělávání: přenášet vzdělávací aktivity ven, využívat principy „Učení venku“ – experimentovat, pěstovat, vnímat svět v podnětném prostředí.
- Osvojit si základy ekologického myšlení (třídění odpadu, práce na záhonu, využívání
- Rozvíjet řečové schopnosti a jazykové dovednosti, podporovat fonematický sluch a zrakovou diferenciaci, zvyšovat slovní zásobu.
- Dbát u dětí na správnou výslovnost, zařazování logopedických chvilěk během dne ve všech třídách, zařazení skupinového logopedického cvičení pod vedením 2 učitelek preventistek.
- Rozvíjet technické myšlení a manuální dovednosti, pravidelně nabízet aktivity s technickým zaměřením, rozvíjet technické myšlení
- dát možnost výběru aktivit, podporovat dětskou tvořivost, podporovat vlastní rozhodování
- Využívat ICT technologie – 3panel, Bee Bot, programovatelné stavebnice – rozvíjet u dětí logické myšlení, podporovat zvědavost, kreativní myšlení
- Zapojovat se do projektů - ukončit OP JAK – leden 2025
- Podporovat sebevzdělávání učitelek podle jejich osobnostního rozvojového plánu.
- Předcházet sociálně patologickým jevům - spolupracovat s Městskou policií v oblasti prevence kriminality a sociálně patologických jevů, dopravní výchově.
- Využívat projektové vzdělávání, inovativní vzdělávání, tandemovou výuku.
- Spolupracovat s asistentkou pedagoga.
- Seznamovat děti s anglickým jazykem - program Wattsenglish.
- Zařazovat dopolední vycházky tematicky zaměřené k ročnímu období.

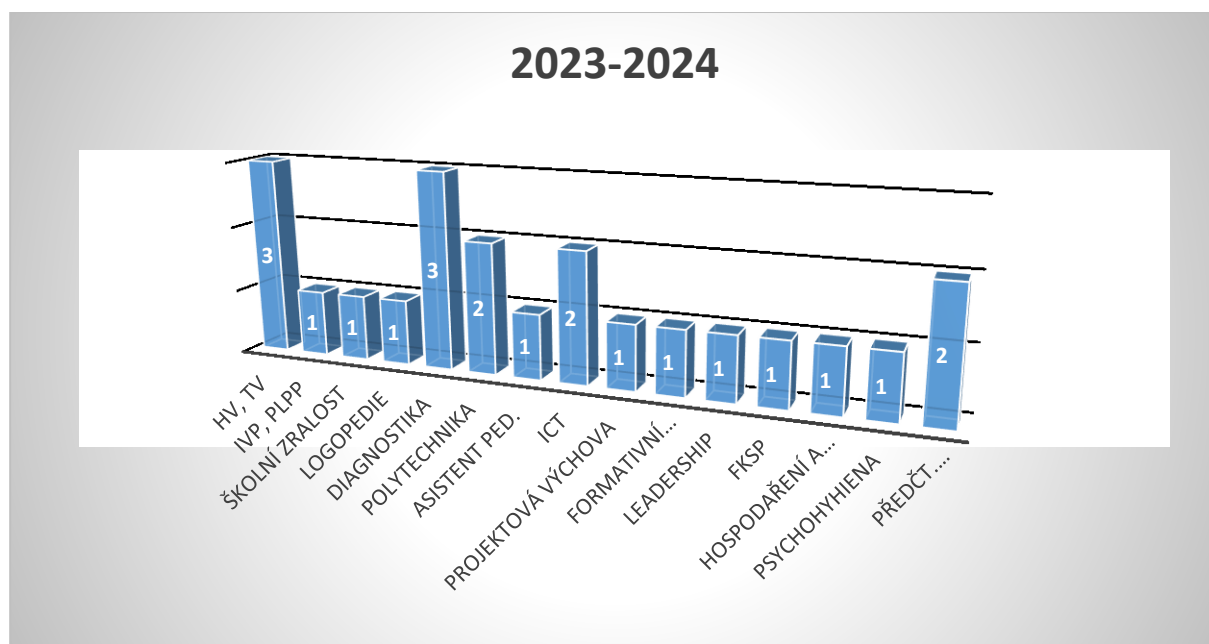
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům. Ve všech třídách nám pomáhá komunitní kruh, ve kterém se děti učí říci svůj názor, řešit problém, ale také vyslechnout druhého. Velký význam mají návštěvy příslušníků Městské policie, zaměřené na dopravní výchovu a prevenci nežádoucích jevů (drogy, cizí člověk). Tento školní rok proběhla návštěva Městské policie ve všech třídách – „Bezpečné chování“, 2 třídy předškolních dětí navštívily dopravní hřiště u 8. ZŠ v Mladé Boleslavi též pod vedením Městské policie. Ochrana dětí před sociálně patologickými jevy je nedílnou součástí ŠVP „Svět kolem nás“. Prolíná zpracovanými projekty, MŠ má zpracovaný projekt obsahující preventivní program. Rodiče jsou průběžně informováni o záměrech ŠVP, předem jsou informováni o akcích.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Výběr vzdělávacích akcí vycházel z potřeb MŠ, z cílů školního vzdělávacího programu, nabídky vzdělávacích středisek, navazoval na samostudium odborné literatury učitelek.

Některé vzdělávací akce probíhaly formou webinářů.



DVPP dle plánu - 22 vzdělávacích akcí

- Jak začít na škole systematicky podporovat nadání - webinář
- Úvod do tvořivé hry
- Práce s nástroji
- Tvorba IVP, PLPP pro děti v MŠ – webinář
- Zdravotní tělesná výchova – cvičení s ručníkem
- Kurz primární logopedická prevence v mateřské škole – celoroční kurz
- Leadership jako proces vedení lidí
- Robotické hračky v předškolním vzdělávání
- Podzimní a zimní měsíce s hudbou a pohybem
- Efektivní spolupráce s asistentem pedagoga
- Rozvoj sluchového vnímání - webinář
- O Človíčkovi – projektová výchova v MŠ
- Stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou – MAXÍK
- Diagnostika, dětská portfolia - webináře

- Formativní hodnocení v předškolním vzdělávání – webinář
- Jarní a letní měsíce s hudbou a pohybem
- Umělá inteligence – výjezdní seminář pro ředitele
- Psychohygiena – výjezdní seminář pro ředitele
- FKSP – po zrušení vyhlášky
- Hospodaření a majetek příspěvkové organizace územního samosprávného celku

Zkušenosti získané na vzdělávacích akcích předávaly učitelky na pedagogických poradách, využívaly je v praxi.

Samostudium odborné literatury - dle výběru učitelek, v souvislosti se ŠVP školy

- Rozvíjíme sebedůvěru dětí – (Angie Roseová)
- Autoevaluace v mateřské škole – cesta ke kvalitě vzdělávání (Zora Syslová)
- Metodika pro práci s dětmi se SVP v předškolním vzdělávání (kolektiv autorů projektu Welcome)
- Předškoláci v pohybu (Wolfová, Kolovská Mlčochová Portál)
- Školní zralost a nadané dítě – (Koukolík – Raabe 2020)
- Tajemství školy za školou (Daniš, 2019)
- Náměty na logopedickou prevenci – Fortuna 2000
- K rozvíjení poznání, myšlení a řeči dětí předškolního věku (SPN 1982)
- Rozvíjíme předčtenářskou gramotnost (Portál 2015)
- Rok s krtkem – (M. Sloupová)
- Věci, které známe, do říkanky zamícháme (Kohlová, Gonerová)
- Barevný rok – (Božena Šimková)
- Další 199 výtvarných činností – (Maryan Kohlová, Cindy Gonerová)
- Děti s odkladem školní docházky a jejich úspěšný start ve škole (Žáčková, Jučovičová)
- Pedagogická diagnostika v MŠ – (Syslová, Kratochvílová, Fikarová)
- RVP PV

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Nadstandardní aktivity:

- projekt OP JAK – projekt zaměřený na podporu inovativního vzdělávání dětí, spolupráci s rodiči dětí, komunitní setkávání
- projekt Se Sokolem do života – vztah k pohybu – 2 třídy
- společné odpoledne s rodiči – odpoledne s keramikou (listopad 2023), seznamování s novými výtvarnými technikami – vedeno odborníkem z praxe – J. Brumlichová (červen 2024)
- skupinová logopedie s klinickou logopedkou
- výuka angličtiny hrou - předškoláci
- účast dětí při Vítání občanů – Magistrát města Mladá Boleslav
- Mikulášská nadílka v MŠ – (prosinec 2023)
- vánoční besídky pro rodiče – všechny třídy (prosinec 2023)
- karneval v MŠ – pospolitost tříd (únor 2024)
- odborné besedy pro rodiče – Školní zralost – 2x (leden, únor 2024) – Mgr. Otevřelová Hana
- Den otevřených dveří (duben 2024)
- odpolední brigáda s rodiči – sestavení vyvýšených záhonů, sázení keřů, úklid a úprava zahrady
- ukončení školního roku – besídky s rodiči ve všech třídách (červen 2024)
- účast ve výtvarných soutěžích
- plavání v Městském bazénu Štěpánka v Mladé Boleslavi
- bruslení na zimním stadionu
- preventivní programy – s městskou policií, péče o zuby
- spolupráce se ŠKO-ENERGO

Spolupráce se základními školami:

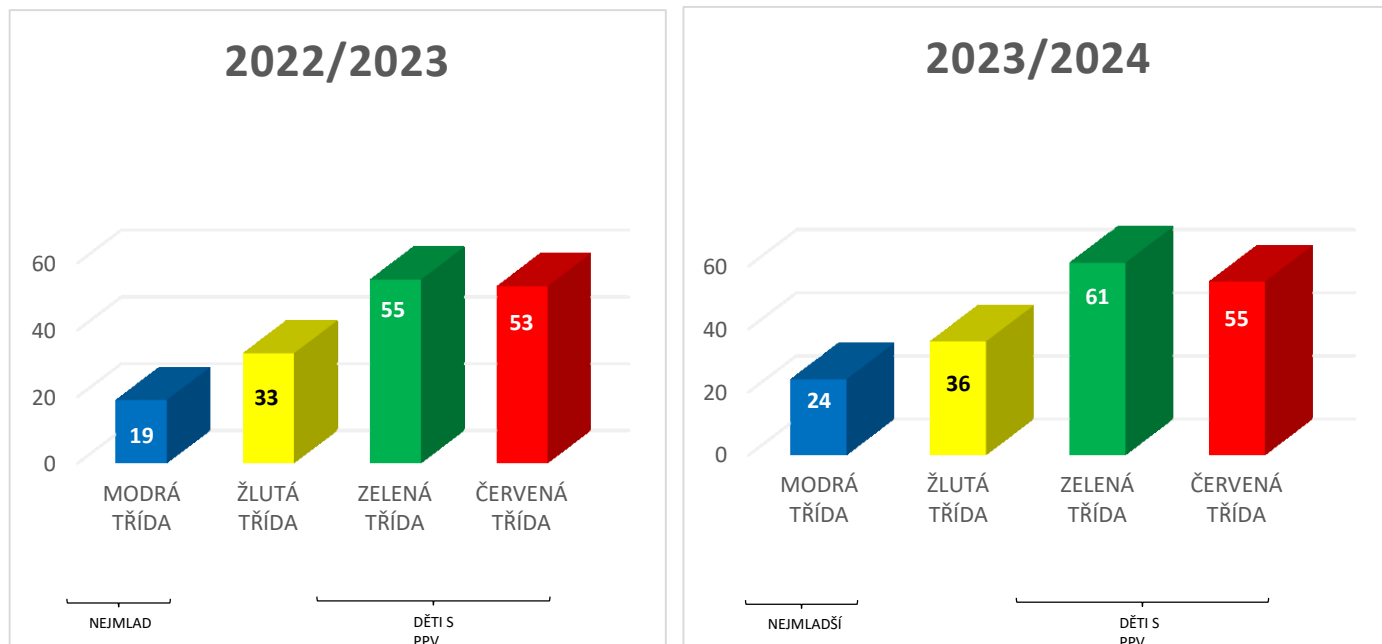
Spolupráce s 5. ZŠ a 6. ZŠ v Mladé Boleslavi.

Akce pro děti v průběhu školního roku

Divadelní představení v MŠ	6x
Divadelní představení v DK	4x
Divadelní představení – Městské divadlo	4x
Projektový den - „Lidské smysly“ – OP JAK	1 třída
Projektový den – MTU „Věže“ – OP JAK	2 třídy
Projektový den MTU „Vodohospodář“ – OP JAK	2 třídy
Projektový den s dřevěnou stavebnicí – OP JAK	4 třídy
Projektový den „Dinosouři“ – OP JAK	4 třídy
Projektový den „Včely“ – OP JAK	2 třídy
Projektový den - Bubnování s přesahem – OP JAK	4 třídy
Projektový den s mašinkami – modelové kolejiště	4 třídy
Projektový den mimo MŠ – EKO centrum Huslík – OP JAK	2 x 2 třídy
Dopolení program se SOKIM – ukázka sokolnictví – ŠKO-ENERGO	4 třídy
Návštěva Muzea letectví + program	2 třídy
Ukázka kanisterapie	4 třídy
Děti v pohybu - olympiáda	2 třídy
Děti v pohybu – pohybové aktivity s lektory	2 třídy
Cvičení v tělocvičně – 6. ZŠ	4 třídy
Sportovní dopoledne na fotbalovém stadionu – FK Mladá Boleslav	3 x 2 třídy
Překážkové dráhy na 6. ZŠ	2 třídy
Plavání	10x – 2 třídy
Bruslení	6x – 2 třídy
Solná jeskyně – hry se solí	4x – 1 třída
Adventní dílna na hradě	2 třídy
DDM – výukové programy	3 x
Dětská nota	2 třídy
Kino	3 třídy
Návštěva 1. třídy na 6. ZŠ	2 třídy
Karneval v MŠ	4 třídy
Odpolední keramika s rodiči	3 třídy
Mikuláš v MŠ	4 třídy
Návštěva Městské knihovny – aktivita s rodičem	3 třídy
BIO top – zážitkové dopoledne	2 třídy
Skákací hrad	4 třídy
Výlety	4 třídy
Preventivní program – Městská policie – Bezpečné chování	4 třídy
Preventivní program – Městská policie - dopravní hřiště u 8. ZŠ	2 třídy
Preventivní program – Zubní hygiena a správné čištění zubů – studentky VOŠ Nymburk	3 třídy
Logopedie s klinickou logopedkou	2 třídy

V naší MŠ nemáme žádné odpolední kroužky, snažíme se zařazovat co nejvíce zajímavých aktivit během celého dne, aby děti měly co nejrozmanitější nabídku aktivit.

Zrealizované programy a aktivity pro děti podle tříd 2023/2024:



Všechny zrealizované programy a aktivity navazovaly a vycházely z integrovaných bloků ŠVP. U nejmladších dětí bylo zorganizováno méně aktivit v prvním pololetí z důvodu počáteční adaptace na kolektiv a prostředí. V porovnání s předchozím školním rokem je počet zrealizovaných aktivit podobný. Aktivity hradili rodiče formou účelově neurčených darů.

Bezpečnost a děti:

Proběhly preventivní programy Městské policie ve všech třídách, děti byly poučeny o bezpečném chování. Děti si také vyzkoušely jízdu na koloběžkách a odraždlech na dopravním hřišti na zahradě MŠ. Starší děti využily dopravní hřiště u 8. ZŠ za spoluúčasti Městské policie. Další preventivní programy – Zdravé zuby – studentky VOŠ Nymburk

9. VÝSLEDKY KONTROL

- Kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy probíhala dle plánu kontrol.
- Revize probíhaly dle harmonogramu.
- Kontrola hospodaření příspěvkové organizace - září 2023 – bez připomínek
- Další kontroly v tomto školním roce neproběhly.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Hlavní finanční ukazatelé příspěvkové organizace

A) Rok 2023

(v Kč)	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady		
Spotřeba materiálu 501	1 132 413,54	
Spotřeba energ. + ostatní 502 + 503	561 411,91	
Opravy a udržování 511	359 166,87	
Cestovné 512	3 892,00	
Ostatní služby 518	459 318,08	
Mzdové náklady celkem 521	6 127 625,00	
- z toho: platy zaměstnanců	6 078 175,00	
OON	49 450,00	
Zákon.sociální pojištění 524	2 031 753	
Jiné sociální pojištění 525	25 374,76	
Zákon. sociální náklady 527	120 771,90	
Jiné sociální náklady 528	0,00	
Daně a poplatky 53..	0,00	
Ostatní náklady z činnosti 549	19 620,00	
Odpisy 551	45 544,00	
Náklady z drobného dlouhodobého maj. 558	368 721,02	
Ostatní finanční náklady 569	0,00	
Náklady celkem – účtová třída 5	11 255 612,08	
Výnosy		
Výnosy z prodeje 601 + 602	1 061 242,00	
Výnosy z pronájmu 603	49 086,00	
Čerpání fondů 648	329 417,40	
Ostatní výnosy z činnosti 649	0,00	
Úroky 662	420,00	
Ostatní finanční výnosy 669	0,00	
Výnosy z transferů 672	10 013 193,24	
- z toho: příspěvek od zřizovatele	1 647 800,00	
dotace z KÚ	8 016 168,00	
Další – projekty-šablony	99 225,24	
Výnosy celkem – účtová třída 6	11 453 358,64	
Výsledek hospodaření za celou PŘO	+197 746,56	

Tvorba a použití peněžních fondů příspěvkové organizace v roce 2023

	stav 1.1.2023	příděly z VH 2022	jiné dotace atd	použití provoz	použití ostatní	stav 31.12.2023
RF 413	472.846,11	209.686,32		30.000,-	141.240,40	511.292,03
414	120.123,26		488.684,76 šablony 253.700,- dary 90.000,- ostatní	227.507,-		725.001,02
Fond odměn	32.000,-	60.000,-		72.000,-		20.000,-
FI	71.029,-	30.000,-	45.544,-odpisy 250.000,-inv.přís.	60.258,- Zahr..prvek	250.000,- oprava chodníku	86.315,-

B) 01. – 06. 2024

(v Kč)	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady		
Spotřeba materiálu 501	632 042,52	
Spotřeba energ. 502	345 061,86	
Opravy a udržování 511	106 680,60	
Cestovné 512	5 394, 00	
Ostatní služby 518	298 379,05	
Mzdové náklady celkem 521	3 094 044,00	
Zákon.sociální pojištění 524	1 013 714,00	
Jiné sociální pojištění 525	12 686,43	
Zákon. sociální náklady 527	30 681,21	
Ostatní náklady z činnosti 549	17 985,00	
Odpisy 551	29 518,00	
Náklady z drobného dlouhodobého maj. 558	167 457,59	
Ostatní finanční náklady 569		
Náklady celkem – účtová třída 5	5 753 644,,26	
Výnosy		
Výnosy z prodeje 601 + 602	585 054,00	
Výnosy z pronájmu 603	26 670,00	
Čerpání fondů 648	225 019,98	
Úroky 662		
Výnosy z transferů 672	5 105 772,21	
- z toho: příspěvek od zřizovatele	471 600,00	
Příspěvek na energie	345 061,86	
dotace z KÚ	4 003 345,46	
další – projekty	285 764,89	
Výnosy celkem – účtová třída 6	5 942 516,19	
Výsledek hospodaření za činnosti	+ 188 871,93	
Výsledek hospodaření za celou PŘO	+ 188 871,93	

11. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- Realizace projektu se ŠKO-ENERGO 2023 – získali jsme 65 000,- Kč na realizaci projektu „Zahrada, kde nám je dobře – hudební ateliér“ - zakoupení dřevěných hudebních nástrojů pro hru venku – využití pro děti ze všech tříd.
- Škola byla zapojena do programu „Se Sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ – program organizace Česká obec sokolská.
- Zapojení do OP JAK – od září 2023.

12. SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÉ SPOLUPRÁCE:

Rodiče mají zájem o dění v MŠ, v rámci možností pomáhali při zajišťování aktivit mateřské školy. Měli zájem o nabízené workshopy a odpolední tvořivé dílny. Zapojili se do odpolední společné brigády na zahradě.

Rodiče měli možnost vyjádřit se k práci mateřské školy kdykoliv během školního roku.

Se změnami byli rodiče seznamováni informacemi na nástěnkách, webových stránkách nebo emailem.

Příklady spolupráce s rodiči:

- informativní schůzka o provozu a vzdělávání v MŠ – schůzky ve všech třídách (září 2023)
- informativní schůzka pro rodiče dětí – logopedie – září 2023 – nabídka skupinové logopedie s klinickou logopedkou
- spolupráce s rodiči při bruslení – pomoc s obouváním bruslí, odvoz batohů (leden, únor 2024)
- pomoc při plavání – fénování (září – listopad 2023)
- odpolední keramika s rodiči
- Vánoční besídky
- workshop pro rodiče s Mgr. Otevřelovou - téma – Školní zralost – 2 skupiny rodičů s dětmi – u rodičů velký ohlas (leden, únor 2024)
- projektový den s rodiči – umělecká gramotnost, seznámení s novými výtvarnými technikami, kooperace rodiče s dítětem
- besídky pro rodiče – ukončení školního roku na zahradě MŠ, školáci spaní ve školce



- organizační výpomoc při výletech
- informativní schůzka pro rodiče nově nastupujících dětí do MŠ (červen 2024)
- individuální pohovory rodičů s učitelkou, ředitelkou a hospodářkou
- prodejní výstavy knížek, apod.
- spolupráce v rámci třídění odpadu – (papír, baterie, hliník, kompostér)

DALŠÍ SPOLUPRÁCE:

spolupráce s obcí: příspěvek Statutárního města Mladá Boleslav - na provoz, finanční zajištění oprav

spolupráce s Pedagog. psych. poradnou Středočeského kraje – dle potřeby

spolupráce se SPC – dle potřeby

spolupráce s klinickou logopedkou

spolupráce s Městskou policií – preventivní programy pro děti – dopravní výchova, sociálně patolog. jevy

spolupráce s pověřencem pro ochranu osobních údajů

SPOLUPRÁCE S OBCÍ

- Objekt je majetkem města - zřizovatele započal s opravami budovy.
- Podařilo se – výměna oken + parapetů v celé budově – zřizovatel.
Částečná výměna pochozích povrchů na zahradě – částečná výpomoc zřizovatele.
- Je v plánu - zateplení budovy, oprava stěn s luxfery na chodbách – luxfery vypadávají.
Výměna elektroinstalace – zřizovatel – 2025.
- Nevyhovující je podezdívka kolem zahrady MŠ, která se rozpadá, vypadávají z ní kameny. Ve špatném stavu jsou i chodníky kolem školy.
- O odstraňování běžných závad a o údržbu školní zahrady se staral zaměstnanec školy na DPČ. O čistotu prostředí školy se starají provozní zaměstnanci, o estetickou výzdobu tříd a chodeb učitelky. Dle potřeby doplňujeme didaktické pomůcky do tříd, dětskou i odbornou literaturu do školní knihovny. Efektivně hospodaříme s rozpočtem školy a s provozními prostředky. Pravidelně využíváme Fond kulturních a sociálních potřeb a přispíváme zaměstnancům na stravu, penzijní připojištění, setkávání zaměstnanců.
- Celkový technický stav budovy: způsobilá k provozu předškolního zařízení.



Podařilo se v rámci finančních možností:

- údržba zahrady – propaření pískoviště, doplnění zeminy a dosetí trávy
- výměna plachty na pískovišti
- pokácení proschlých tují – nebezpečí úrazu – zajistila obec
- vysazení nových stromů – zajistila obec
- oprava chodníků a dlažba kolem bazénu, výměna obrubníků
- zakoupení vyvýšených záhonů pro pěstování
- venkovní kostkoviště na malou zahradu + kuchyňka
- z peněz z grantu Ško-Energo jsme zakoupili dřevěné hudební nástroje na zahradu
- nákup nových nástěnek do šaten
- pravidelné revize
- oprava hromosvodu
- oprava zásuvek
- posílení wifi sítě v budově školy
- 2 notebooky – do zelené a červené třídy
- zakoupení sady BEE BOTŮ s podložkami, interaktivní panel k výuce
- zakoupení elektrické sklopné pánve do kuchyně + nerezová police

PŘÍLOHA:
PROJEKT SE ŠKO-ENERGO



REKONSTRUKCE ZAHRADY



BRIGÁDA S RODIČI



NOVÁ ZAHRADA



NOVÁ OKNA

